

## **Matinée clinique « accompagnement orthophonique et maladie de Parkinson et syndromes apparentés »**

**Intervenant : Anne Rittié Burkhard, orthophoniste libérale à Reims**

**Format : Vignettes cliniques en classe virtuelle**

**Date : à définir**

**Pré-requis :** être titulaire d'un diplôme d'orthophoniste ou de logopède, avoir suivi la formation « le rôle de l'orthophoniste dans les dysphagies neurologiques et neurodégénératives », disposer d'une connexion internet suffisante pour pouvoir se connecter toute une matinée sur l'application zoom, avoir un matériel informatique équipé d'une webcam et d'un microphone.

**Prix : 95€ la matinée**

### **Objectifs :**

- évaluer sa propre pratique de l'évaluation d'un patient porteur d'une maladie de Parkinson et de la mise en place d'un protocole thérapeutique, en ayant une démarche éthique.
- élaborer un plan d'amélioration de sa pratique auprès des patients Parkinson
- mettre en place une prise en charge thérapeutique adaptée au patient Parkinson

**Supports techniques :** diaporamas avec une version PDF pour les stagiaires, vidéos, listes d'exercices, produits et matériels utilisés dans la pratique en fonction des cas et des besoins...

**Moyens pédagogiques :** Partie théorique avec diaporamas, illustrations, vidéos, exemples pratiques et une partie pratique active avec des critiques de vidéos, des manipulations, des mises en situation, des études de cas, ...

### **Programme :**

8h45 – 9h Ouverture de la session.

9h : Accueil des participants. Présentation du déroulement de la demi-journée. Tour de table.

9h20 : Questions générales sur la maladie de Parkinson et syndromes apparentés.



**ORTHOPHONISTE  
FORMATRICE**

Anne Rittié Burkhard

9h30 : présentation d'un 1<sup>er</sup> cas clinique :

- ❖ l'orthophoniste/logopède présente l'historique du patient, son bilan. Tour des participants pour questions et retours.
- ❖ temps de réflexion sur une proposition de plan thérapeutique
- ❖ partage des réponses
- ❖ discussion

10h10 : présentation d'un 2<sup>nd</sup> cas clinique :

- ❖ l'orthophoniste/logopède présente l'historique du patient, son bilan. Tour des participants pour questions et retours.
- ❖ temps de réflexion sur une proposition de plan thérapeutique
- ❖ partage des réponses
- ❖ discussion

10h50 – 11h00 : Pause

11h00 : présentation d'un 3<sup>ème</sup> cas clinique :

- ❖ l'orthophoniste/logopède présente l'historique du patient, son bilan. Tour des participants pour questions et retours.
- ❖ temps de réflexion sur une proposition de plan thérapeutique
- ❖ partage des réponses
- ❖ discussion

11h40 : Questions et échanges diverses.

11h50 : Retours sur la matinée. Conclusion.

A l'issue de la matinée, les stagiaires devront remplir un questionnaire de satisfaction.

MAJ novembre 2025