

Matinée clinique « dysphagie neurologique et neurodégénérative »

Intervenant : Anne Rittié Burkhard, orthophoniste libérale à Reims

Format : Vignettes cliniques en classe virtuelle

Date : à définir

Pré-requis : être titulaire d'un diplôme d'orthophoniste ou de logopède, avoir suivi la formation « le rôle de l'orthophoniste dans les dysphagies neurologiques et neurodégénératives », disposer d'une connexion internet suffisante pour pouvoir se connecter toute une matinée sur l'application zoom, avoir un matériel informatique équipé d'une webcam et d'un microphone.

Prix : 95€ la matinée

Objectifs :

- évaluer sa propre pratique de l'évaluation d'un patient dysphagique et de la mise en place d'un protocole thérapeutique,
- élaborer un plan d'amélioration de sa pratique auprès des patients dysphagiques
- mettre en place une prise en charge thérapeutique adaptée au patient dysphagique

Supports techniques : diaporamas avec une version PDF pour les stagiaires, vidéos, listes d'exercices, produits et matériels utilisés dans la pratique...

Moyens pédagogiques : Partie théorique avec diaporamas, illustrations, vidéos, exemples pratiques et une partie pratique active avec des critiques de vidéos, des manipulations, des mises en situation, des études de cas, ...

Avant le début de la formation, les stagiaires devront remplir un questionnaire afin de faire le point sur leurs connaissances et leurs attentes vis-à-vis de la formation.

Programme :

8h45 – 9h Accueil des participants

9h : présentation du déroulement de la demi-journée-rapide tour de table

9h15 : rappel des points importants de la formation « dysphagie » à travers un quiz formation

9h30 : retours et questions générales par rapport à la formation et à son application pratique

9h50 : présentation d'un cas clinique :

- ❖ l'orthophoniste/logopède présente l'historique du patient, son bilan. Tour des participants pour questions et retours.
- ❖ temps de réflexion sur une proposition de plan thérapeutique
- ❖ partage des réponses

- ❖ discussion

10h35 - 10h45 : Pause

10h45 : présentation d'un cas clinique :

- ❖ l'orthophoniste/logopède présente l'historique du patient, son bilan. Tour des participants pour questions et retours.
- ❖ temps de réflexion sur une proposition de plan thérapeutique
- ❖ partage des réponses
- ❖ discussion

11h40 : Questions. Retours sur la matinée. Conclusion.

A l'issue de la matinée, les stagiaires devront remplir un questionnaire de satisfaction puis à distance un questionnaire d'acquis de connaissances.